

Développer un module d'intégration en entreprise en matière de prévention des risques et de savoir-être relationnel



Votre activité professionnelle n'est pas sans danger.

Elle vous expose à des risques pouvant compromettre votre santé : troubles musculo-squelettiques, irritations, traumatismes, contusions, stress...

Des gestes simples vous permettront de protéger votre santé et de poursuivre votre activité dans les meilleures conditions.

L'ENTREPRISE D'ACCUEIL

CACHET

APPRENTI

Mlle / Mme / M. Prénom :

Nom :

ACCUEILLANT

Mlle / Mme / M. Prénom :

Nom :

Fonction :

Secteur d'activité :

POUR L'ENTREPRISE

SAVOIR-ETRE

OBSERVATIONS

Présentation	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Des progrès à faire
Assiduité / Ponctualité	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Des progrès à faire
Esprit d'initiative	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Des progrès à faire
Motivation / Dynamisme	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Des progrès à faire
Compréhension	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Des progrès à faire
Curiosité	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Des progrès à faire

Observations générales : (Points positifs, points à améliorer)

.....
.....
.....

Pour vous aidez flashez ce code



Accueil et formation à la sécurité

Munis-toi d'un bloc-notes  et d'un stylo  et interroge les personnes que tu rencontreras

Personnes que tu rencontres

poste occupé

rôle, fonction dans entreprise

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Document unique d'évaluation des risques • Convention collective •
Règlement intérieur • Horaires collectifs de travail et de repos •
Caisse de congés payés**

L'affichage de l'accord collectif est obligatoire dans les entreprises de 20 salariés et plus.

L'intranet de l'entreprise peut valoir comme « lieu de consultation » de l'accord collectif de travail.

» **DOCUMENT UNIQUE D'ÉVALUATION DES RISQUES** Article R.4121-4 Code du travail

Lieu de consultation:

» **CONVENTION COLLECTIVE** Articles R.2262-1 et 3 Code du travail

Intitulé/n° de convention:

Lieu de consultation:

» **CAISSE DE CONGÉS PAYÉS** Article D.3141-28 Code du travail

Nom:

Adresse:

» **RÈGLEMENT INTÉRIEUR** Article R.1321-1 Code du travail

Lieu de consultation:

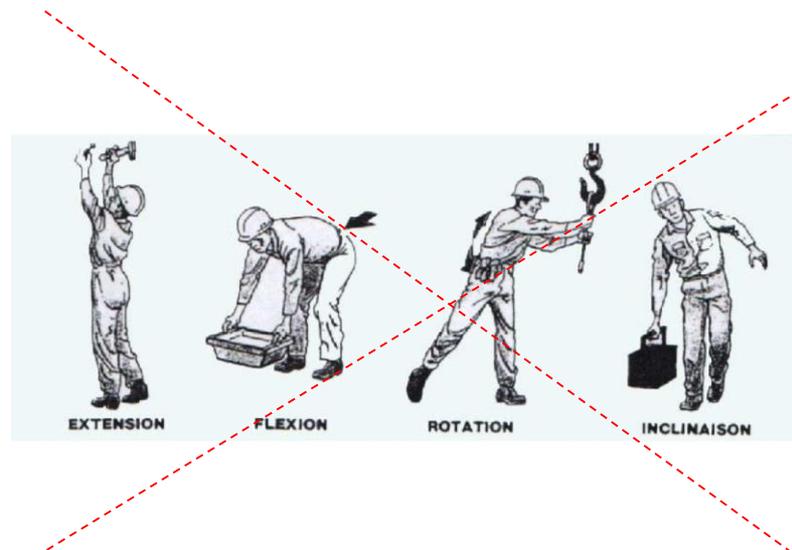
» **HORAIRES COLLECTIFS DE TRAVAIL ET DE REPOS** Articles L.3171-1 et D.3171-1 à 3 Code du travail

ENTREPRISE	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI	00:00 - 00:00	00:00 - 00:00
MARDI	00:00 - 00:00	00:00 - 00:00
MERCREDI	00:00 - 00:00	00:00 - 00:00
JEUDI	00:00 - 00:00	00:00 - 00:00
VENDREDI	00:00 - 00:00	00:00 - 00:00
SAMEDI	00:00 - 00:00	00:00 - 00:00
DIMANCHE	00:00 - 00:00	00:00 - 00:00
Jours hebdomadaires de repos:		



S 6	SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL
------------	-------------------------------------

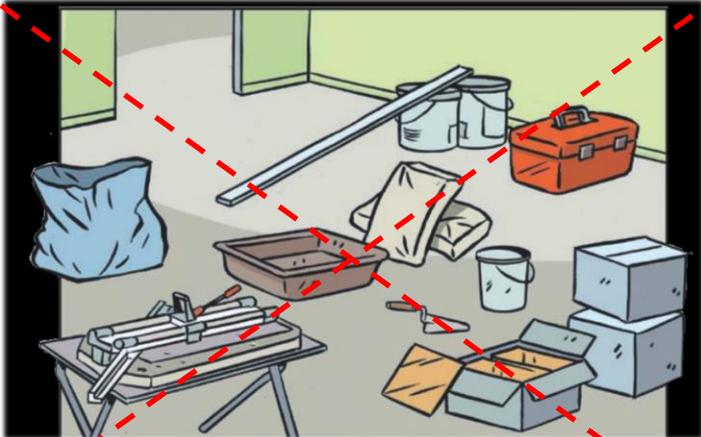
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>1- PRINCIPES GÉNÉRAUX</p> <p>- LES ACTEURS DE LA PRÉVENTION Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail</p> <p>- RÉGLEMENTATION Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993 Décrets 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965 Plan de prévention, PPSPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Énoncer les missions générales de ces acteurs, repérer l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité - Repérer le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail
<p>2- PRÉVENTION</p> <p>-RISQUES D'ACCIDENT Les risques liés au poste de travail Les risques liés à la co-activité du chantier</p> <p>- RISQUES D'ATTEINTES À LA SANTÉ Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies,...)</p> <p>- HYGIÈNE Réglementation hygiène sur les chantiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier. Associer à chaque risque : <ul style="list-style-type: none"> - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur. - Identifier les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé. Associer à chaque nuisance : <ul style="list-style-type: none"> - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur. - Repérer les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches ...)
<p>3- CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT Protéger, alerter (examiner et secourir)*</p>	<p>*Programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail</p>
<p>4- MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUES, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation des manipulations et manutentions - Choix des équipements de manutention mécanique - Règles d'économie d'effort - Organisation et optimisation du poste de travail 	<p>*Programme de formation Prévention des Risques liés à l'Activité Physique.</p>



APPRENDRE A ANALYSER UNE SITUATION DE TRAVAIL

La méthode des 5M

Milieu.



MILIEU	SITUATION DU POSTE DE TRAVAIL	SITUATION A RISQUE ET PRECAUTION A PRENDRE
	COMMENT CIRCULER, ACCEDER AU POSTE DE TRAVAIL	Vous pouvez très facilement perdre votre équilibre en réalisant une tâche de travail en hauteur ou en vous déplaçant simplement sur le chantier. Instaurez un temps de nettoyage et de rangement à la fin de chaque journée de travail
	AMBIANCE LUMINEUSE	Mettez en place un éclairage suffisant pour limiter les zones d'ombre
	TEMPERATURE / HUMIDITE	le sol rendu humide par la pluie peut provoquer glissade et chute de plain-pied. Portez des chaussures de sécurité antidérapantes
	COURANT D'AIR	Exposition à des poussières de ciment, silice, bois, plâtre, isolants... Pour limiter votre exposition aux poussières, utilisez des outils à vitesse lente ou des outils munis d'une aspiration des poussières et travailler à l'humide lorsque cela est possible.
RACCORDEMENT EN ELECTRICITE	Vous pouvez très facilement perdre votre équilibre en trébuchant dans les câbles électriques.	

LE SAVIEZ-VOUS ?

Dans le secteur du bâtiment, les chutes de plain-pied représentent la seconde cause d'accidents au travail.

Sur 100 chutes dans le BTP, 14 % sont d'une échelle ou d'un escabeau, 5 % d'un échafaudage et 56 % de plain-pied.

APPRENDRE A ANALYSER UNE SITUATION DE TRAVAIL

La méthode des 5M

Matériaux.

Pour un maçon, les Troubles Musculo - Squelettiques possibles sont multiples et localisés sur différentes parties du corps. Ils affectent principalement les muscles, les tendons, les nerfs des membres inférieurs, supérieurs et du tronc.

Dès l'apparition des premiers symptômes, n'hésitez pas à en parler à votre médecin traitant.



ÉPAULES

> Douleurs, raideurs, tendinites, rupture de tendons, « syndrome de la coiffe des rotateurs »

> Arthrose (usure de l'articulation)

GENOUX

> Douleurs, raideurs

> Hygroma du genou (gonflement important et permanent du genou)

> Lésions des ménisques et de la rotule

MAIN Syndrome du canal carpien : nerf médian comprimé au niveau du poignet (fourmillements, décharges électriques dans les doigts, manque de force et de sensibilité)

COUDES

> Douleurs, raideurs, tendinites

> Arthrose

DOS

> Lombalgie ou lumbago (douleurs du bas du dos)

> Sciatique : nerf sciatique comprimé au niveau d'une vertèbre lombaire (douleurs du bas du dos et fourmillements dans les jambes)
> Arthrose

MATERIAUX

SITUATION DU POSTE DE TRAVAIL

SITUATION A RISQUE ET PRECAUTION A PRENDRE

ETAT SOLIDE

> Approvisionnement et manipulation de matériaux : sacs de ciment, parpaings, briques, planches de coffrage, ferraille,...
> Manipulation d'éléments d'échafaudages
> Transport de machines portatives et d'outils

POIDS

Il est recommandé de limiter :
- la masse unitaire à 25 kg

VOLUME

TRANSPORT

Utilisez des équipements d'aide à la manutention : brouette, chariot élévateur, ...
Privilégiez la manutention à plusieurs lorsqu'aucune aide mécanisée n'est possible
Veillez à acheminer les matériaux et les outils au plus près de votre zone de travail et cela dès le début du chantier (diminution des allers – retours, de la distance à parcourir...)
Adoptez les gestes et postures les plus adaptés (dos droit, genoux pliés) **FORMATION P.R.A.P.**

DANGEROUSITE

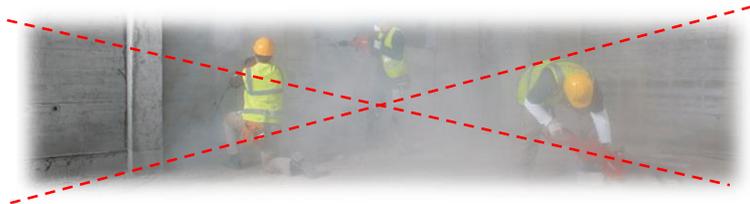
Portez systématiquement des gants de protection pantalon avec genouillères intégrées (plaques en mousse - HYGROVET)

GESTION DU DECHET



S 6 **SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)**

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>5- CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES</p> <p>- Travail en hauteur</p> <p>- Risque électrique</p> <p>- Risque chimique et poussières</p> <p>- Élingues et levage</p> <p>- Machines portatives électriques et pneumatiques, Appareils sous pression</p>	<p>Identifier les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles, ...) Signaler les situations non protégées ou les équipements inadaptés.</p> <p>Repérer les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées, ...) Signaler les situations de voisinage avec la tension.</p> <p>Repérer les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes) Lister les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés</p> <p>Choisir et vérifier les élingues et appareils adaptés au levage Identifier les ancrages et équilibrer la charge Utiliser les gestes de guidage conventionnels</p> <p>- Choisir et vérifier la machine adaptée à sa tâche - Assurer la maintenance de 1^{er} niveau (nettoyage et changement de consommables) - Signaler les éléments défectueux</p>
<p>6- PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</p> <p>- protection, signalisation, blindage</p>	<p>- Vérifier les éléments de protection de son poste de travail - Repérer la signalisation de sécurité du chantier (poste du casque, circulation ...)</p>
<p>7- PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</p> <p>- Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation</p> <p>- Nettoyage et remise en état des lieux</p> <p>- Nuisances sonores et fumées</p>	<p>- Repérer les circuits d'élimination des déchets du chantier</p> <p>- Contrôler l'élimination des fluides</p> <p>- Identifier les horaires de tolérance en fonction du voisinage</p>



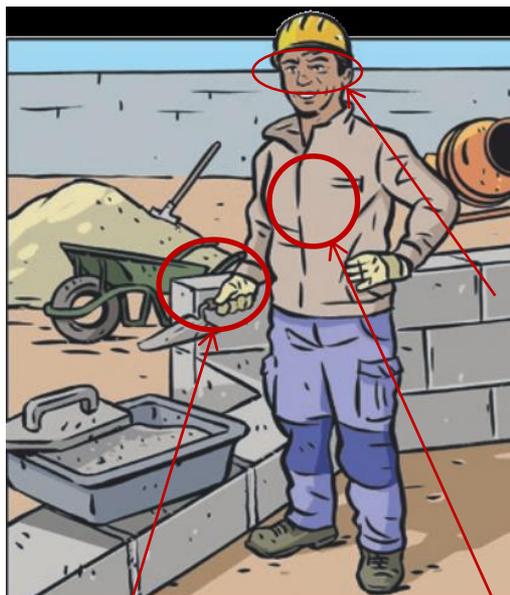
APPRENDRE A ANALYSER UNE SITUATION DE TRAVAIL

La méthode des 5M

Matériaux.



Les risques pour votre santé sont très divers car chaque produit ou poussière a des propriétés propres : voies de pénétration, propriétés chimiques, actions sur l'organisme... Les effets sur votre santé peuvent donc être plus ou moins graves en fonction de la dangerosité du produit, de la durée et de la fréquence d'exposition, ou encore du niveau de protection.



AFFECTIONS OCULAIRES
> Conjonctivite

AFFECTIONS CUTANÉES
> Irritations de la peau (dermatite) peau sèche, crevasse
> Eczéma allergique
> Brûlures de la peau
> Cancers de la peau

AFFECTIONS RESPIRATOIRES
> Cancers broncho-pulmonaires
> Rhinite (nez qui coule, sensation de nez bouché)

	MATERIAUX	
	SITUATION DU POSTE DE TRAVAIL	SITUATION A RISQUE ET PRECAUTION A PRENDRE
ETAT LIQUIDE , GAZEUX	Utilisation de produits dangereux : béton, mortier, colles, adjuvants... Exposition à des poussières ciment, silice, bois, plâtre, isolants	
POIDS	En cas de transvasement, re-étiquetez le nouveau conditionnement et évitez d'utiliser des récipients alimentaires	
VOLUME		
TRANSPORT	Stockez les produits en tenant compte de leur niveau de compatibilité	
DANGEROSITE	Listez les produits dangereux que vous utilisez et obtenez les Fiches de Données de Sécurité (FDS) auprès des fabricants > Pour les produits les plus dangereux, cherchez des produits de substitution moins dangereux > Assurez la ventilation des locaux > Utilisez les EPI adaptés à chaque produit (gants, masque respiratoire, lunettes...) > Soyez rigoureux en matière d'hygiène (lavage des mains, ne pas fumer ni manger sur le lieu de travail...) <u>Employez des techniques de travail et des produits dégageant moins de poussières</u>	
GESTION DU DECHET	 	

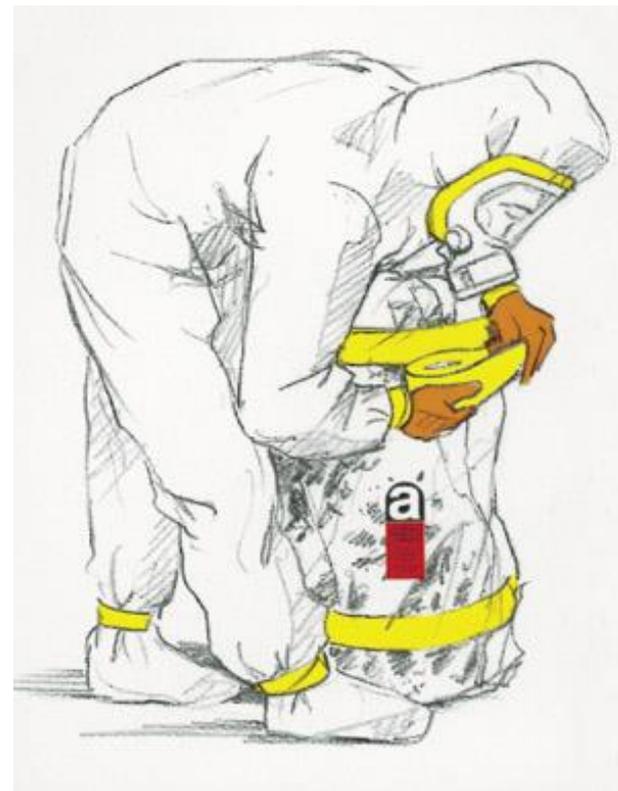
S 4	LES MATÉRIAUX
------------	----------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>1 MATÉRIAUX GÉNÉRAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minéraux , pierres - Métaux divers - Matériaux d'isolation et d'étanchéité - Bois et ses dérivés - Matériaux de revêtement (sol, mur, etc.) - Plâtre et ses dérivés 	<ul style="list-style-type: none"> - CLASSER par famille ou variété une liste de matériaux.
<p>2 MATÉRIAUX, COMPOSANTS ET PRODUITS DE LA PROFESSION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciments, chaux , colles, et dérivés - Agrégats - Le mortier (dosages en fonction des utilisations) - Blocs de béton manufacturés et briques - Moellons et pierres de taille - Béton et béton armé - Béton précontraint - Béton cellulaire - Linteaux, poutres, - Appuis de fenêtre - Corniches - Escaliers - Seuils - Conduits de fumée - Gains techniques - Éléments constitutifs des réseaux d'eaux usées, eaux vannes et eaux pluviales - Matériaux composés à base de liants hydrauliques 	<ul style="list-style-type: none"> - PROPOSER le matériau en adéquation avec le domaine d'emploi : choix, dosage - LIRE et EXPLOITER une fiche technique - CITER les conséquences du non respect de prescription (dosage, choix , conditions) - A partir d'une fiche technique , CITER les prescriptions de mise en œuvre



S 6 SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)

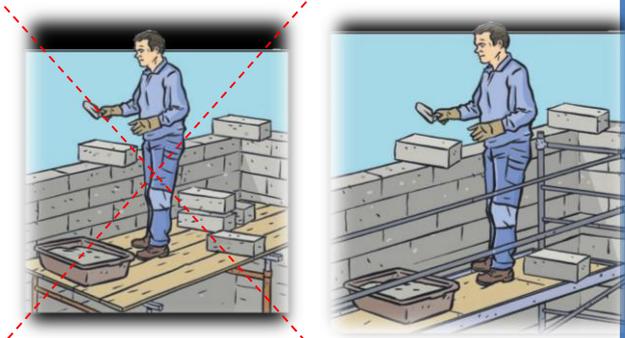
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>8- RISQUES SPÉCIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amiante - Conduite d'engins Arrêté du 2 décembre 1998 Recommandations R372 - Reconnaissance des ouvrages existants Ouvrages aériens, enterrés et de surface Appareils de détection - Blindages des tranchées Décret du 8/01/1965 art 64, 65, 66 et 67 - Protection du chantier Protection du chantier (balisage, signalisation, blindage) Protection des usagers de la route et des riverains 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer et signaler les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante - Énoncer les conditions pour conduire en sécurité un engin de chantier (CACES N°1 et 9) - Repérer les ouvrages existants et leurs protections - Utiliser un appareil de détection - Identifier les profondeurs et largeurs de tranchées nécessitant un blindage - Participer à la protection du chantier, vérifier la protection du chantier lors des déplacements.



APPRENDRE A ANALYSER UNE SITUATION DE TRAVAIL

La méthode des 5M

Matériel.



MATERIEL

CHOIX

- Veillez au bon aménagement de vos machines de travail : hauteur, ergonomie...
- Faites le maximum de tâches à hauteur d'homme pour limiter le temps passé ensuite dans des postures inconfortables
- *Privilégiez sur chantier le travail sur table, établis modulables ou tréteaux réglables*
- Equipez les machines d'un système d'aspiration des poussières à la source

CONFORMITE

- Privilégiez des machines portatives avec un poids réduit
- Optez pour de l'outillage aux normes, muni de protecteurs ou de systèmes de sécurité
- Investissez dans des outils à main dits « ergonomiques » (prise en main, équilibre...)
- Choisissez des machines avec un niveau de vibrations réduit
- Utilisez des gants de protection munis d'un revêtement réducteur de vibrations
- **Ayez une trousse de secours à proximité pour désinfecter les plaies**

UTILISATION

- **Utilisez les machines et leurs accessoires conformément aux instructions du fabricant**
 - Portez les équipements de protection individuelle adaptés (EPI) : pantalon avec genouillères intégrées (plaques en mousse), gants de protection, chaussures de sécurité et bouchons d'oreilles
- Contrôlez les dispositifs de sécurité : carter, capot, boutons d'arrêt d'urgence**

ENTRETIEN

Instaurez un temps de nettoyage et de rangement à la fin de chaque journée de travail
Planifiez des entretiens périodiques.

STOCKAGE

Evitez de mettre les outils manuels dans vos poches (tournevis...)
Conservez le conditionnement d'origine avec la documentation technique.

TRANSPORT,
DEPLACEMENT

Optez pour un dont le volume est adapté à vos besoins
Arrimez bien les charges pour qu'elles ne puissent pas se déplacer en cas de freinage brutal ou de choc, respectez l'équilibre du véhicule et le PTAC

Situation de travail observée

Collez votre photo ici

S 4

LES MATÉRIAUX

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>1 MATÉRIAUX GÉNÉRAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minéraux , pierres - Métaux divers - Matériaux d'isolation et d'étanchéité - Bois et ses dérivés - Matériaux de revêtement (sol, mur, etc.) - Plâtre et ses dérivés 	<ul style="list-style-type: none"> - CLASSER par famille ou variété une liste de matériaux.
<p>2 MATÉRIAUX, COMPOSANTS ET PRODUITS DE LA PROFESSION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciments, chaux , colles, et dérivés - Agrégats - Le mortier (dosages en fonction des utilisations) - Blocs de béton manufacturés et briques - Moellons et pierres de taille - Béton et béton armé - Béton précontraint - Béton cellulaire - Linteaux, poutres, - Appuis de fenêtre - Corniches - Escaliers - Seuils - Conduits de fumée - Gains techniques - Éléments constitutifs des réseaux d'eaux usées, eaux vannes et eaux pluviales - Matériaux composés à base de liants hydrauliques 	<ul style="list-style-type: none"> - PROPOSER le matériau en adéquation avec le domaine d'emploi : choix, dosage - LIRE et EXPLOITER une fiche technique - CITER les conséquences du non respect de prescription (dosage, choix , conditions) - A partir d'une fiche technique , CITER les prescriptions de mise en œuvre



Description de la situation de travail observée	milieu	matériau	matériel	Remarques Commentaires
Travail prescrit	<p>Où se trouve le salarié:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Extérieur bâtiment <input type="checkbox"/> Intérieur bâtiment <input type="checkbox"/> sol homogène (lisse) <input type="checkbox"/> sol hétérogène (bosselé, cailloux,...) <p>Météo du chantier :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>			



MISE EN RELATION DES COMPÉTENCES ET DES SAVOIRS

CAPACITÉS/COMPÉTENCES

SAVOIRS ASSOCIÉS

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
	Communication technique	Les ouvrages	les matériaux	Les étapes de la réalisation et de la pose	Santé et sécurité au travail	Contrôle, qualité	
S'INFORMER – INFORMER							
C1.1 Décoder des dessins et plans							
C1.2 Décoder des documents techniques							
C1.3 Situer son travail dans l'ensemble du chantier							
C1.4 Établir un relevé et exécuter un croquis d'un ouvrage							
C1.5 Repérer les niveaux, cotes, repères, orientations							
C1.6 Échanger des informations en utilisant les moyens adaptés							
TRAITER – DÉCIDER							
C2.1 Préparer son travail							
C2.2 Organiser son poste de travail							
C2.3 Maintenir en état le matériel							
RÉALISER							
C3.1 Implanter un ouvrage							
C3.2 Traiter les déchets de chantier							
C3.3 Monter et démonter un échafaudage de pied en travaux neufs et de réhabilitation *							
C3.4 Réaliser des maçonneries brutes en blocs et briques							
C3.5 Réaliser des maçonneries restantes apparentes en blocs de béton, briques, moellons							
C3.6 Réaliser et mettre en place des armatures							
C3.7 Réaliser et mettre en place un coffrage							
C3.8 Réaliser et mettre en place du béton							
C3.9 Réaliser et / ou mettre en place un composant							
C3.10 Réaliser des enduits horizontaux, verticaux et chapes							
C3.11 Réaliser un réseau de canalisation							

*Voir application du code du travail (condition d'âge)

Certificat d'aptitude professionnelle de maçon

SAVOIRS ASSOCIÉS

SOMMAIRE

S 1	<u>L'ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE</u> 1 - Intervenants dans l'acte de construire 2 - Qualifications 3 - Garanties et responsabilités
S 2	<u>LA COMMUNICATION TECHNIQUE</u> 1 - Documents graphiques 2 - Conventions et normes d'expression 3 - Outils informatisés 4 - Expression graphique 5 - Expression technique
S 3	<u>LES OUVRAGES</u> 1 - Fonctions des ouvrages du bâtiment 2 - Types d'ouvrages courants 3 - Types d'ouvrages de la profession 4 - Système de construction 5 - Aspects parements 6- Histoire des techniques
S 4	<u>LES MATÉRIAUX</u> 1 - Matériaux généraux 2 - Matériaux, composants et produits de la profession
S 5	<u>LES ÉTAPES DE LA RÉALISATION ET DE LA POSE</u> 1 - chronologie des différentes étapes de la réalisation 2 - Suivi de chantier 3 - Approvisionnement, manutention, stockage 4 - Références 5 - Implantation des ouvrages 6 - Principes et méthodes de mise en œuvre
S 6	<u>LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL</u> 1 - Principes généraux 2 - Prévention 3 - Conduite à tenir en cas d'accident 4 - Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail 5 - Connaissance des principaux risques 6 - Protection du poste de travail 7 - Protection de l'environnement 8 - Risques spécifiques
S 7	<u>LE CONTRÔLE - QUALITÉ</u>

